

# LA TALENTOSA CLEMENTINA

SARA PENNYPACKER



## ACERCA DE LA OBRA

Clementina es ideal para niños de siete años que quieran reírse a carcajadas con las descabelladas aventuras de este magnífico personaje.

## INTERÉS DE LA OBRA

Clementina está muy preocupada porque en su escuela están organizando una demostración de talentos y ella siente que no tiene ningún talento para presentar. ¿Qué podrá hacer para evitar participar en la demostración? ¿Será verdad que una niña tan especial como Clementina no tiene ningún talento? ¿Qué pasará el día de la presentación? Este libro nos muestra cómo, aunque no nos demos cuenta, todos tenemos un maravilloso talento para mostrar y compartir con los demás.

## DATOS DE LA AUTORA

Sara Pennypacker nació en Estados Unidos. Aparte de la serie de Clementina, ha escrito *Stewart's Cape* y *Stewart Goes to School*, ambos de mucho éxito.

### ACTIVIDADES SUGERIDAS POR ÁREAS

#### ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Clementina le dice a su profesor que su papá va a ser enviado a Egipto a administrar la Gran Pirámide. ¿Qué saben sus estudiantes acerca de las pirámides como objetos geométricos? ¿Sabían que existen pirámides de distintas formas? Invítelos a que dibujen una pirámide de base cuadrada como la Gran Pirámide y la describan con sus propias palabras. ¿Se animan a dibujarla desde distintos ángulos? Propóngales que averigüen cómo se puede calcular el volumen de una pirámide cuadrangular. Clementina nos cuenta que la Gran Pirámide tiene una altura de 146.6 metros; si todos los lados de su base miden 230.3 metros, ¿cuál será su volumen?
- En la página 41 Clementina calcula rápidamente cuántos *strikes* habría en un juego de béisbol de *strikes* perfectos. Si un juego de béisbol tiene 9 entradas, cada entrada permite 3 *outs* y para lograr un *out* se necesitan 3 *strikes*, ¿serán correctos los cálculos que ha hecho Clementina? Proponga a sus estudiantes distintos ejercicios en los que tengan que realizar multiplicaciones sucesivas como estas. Por ejemplo: si en un colegio hay tres salones, en cada salón hay 25 niños y cada niño tiene 3 cuadernos, ¿cuántos cuadernos habrá en el colegio? Si en una ciudad hay 5 colegios como ese, ¿cuántos cuadernos tendrán en total los estudiantes de la ciudad?

#### ÁREA DE LENGUAJE

- Para anunciar la demostración de talentos, el profesor de Clementina le da a cada niño un folleto informativo acerca del evento. ¿Se animan sus estudiantes a diseñar cada uno un folleto invitando a una demostración de talentos en su colegio? Propóngales que observen en periódicos y revistas distintos anuncios de espectáculos y conciertos e identifiquen en ellos la información que deben incluir en su folleto. Invítelos a que decoren su trabajo con imágenes, colores y dibujos. ¿Cuál es el folleto más llamativo del salón? ¿Por qué?

- Clementina quisiera tener algún talento para mostrar en la demostración de talentos de su colegio, pero siente que no tiene ninguno. Pregúnteles a sus estudiantes si alguno tiene un talento especial como los que se mencionan en el libro. ¿Se animan a mostrarlo frente a la clase? Invítelos a que piensen y escriban qué talento les gustaría tener y por qué. ¿Les gustaría tocar un instrumento o ser capaces de hacer piruetas como un malabarista? ¿Qué tal ser deportistas o actores famosos? ¿Les gustaría hacer trucos de magia o ser grandes pintores? ¿Qué harían si tuvieran esos talentos maravillosos?
- En el capítulo 9 una de las compañeras de Clementina decide recitar un poema en su presentación frente al público. Propóngales a sus estudiantes que busquen en distintos libros de poesía algún poema que les guste y lo memoricen. Puede recomendarles a algunos poetas latinoamericanos como Pablo Neruda o Álvaro Mutis. Invítelos a que reciten frente a sus compañeros el poema que han aprendido, teniendo en cuenta una buena entonación y vocalización. ¿Quién tiene el mayor talento del salón para recitar poesía?

### ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

- En el curso de Clementina hay un par de hermanos mellizos, los mellizos Maya. ¿Conocen sus estudiantes a alguna pareja de hermanos mellizos o gemelos? ¿Saben por qué a veces pueden nacer dos niños en un único embarazo? Invítelos a que investiguen en libros y en Internet al respecto. ¿Entienden la diferencia entre los mellizos y los gemelos? ¿Entienden a que se refieren los términos “monocigótico” y “dicigótico”?
- Cuando Clementina le pregunta a su papá si ha visto gente talentosa últimamente, este le responde que hace unos días vio a unas personas muy talentosas elevando cometas en la ciudad. Propóngales a sus estudiantes que investiguen acerca de cómo fun-

ciona una cometa. ¿Qué hace que una cometa pueda permanecer en el aire? Invítelos a que construyan por grupos una cometa y la decoren. Organicen entre todos un concurso para elevarlas. ¿Cuál es la cometa que llega más alto?

- En la página 66 Margarita le cuenta a Clementina que guarda sus zapatos en bolsas de plástico para protegerlos de los gérmenes. ¿Saben sus estudiantes qué son los gérmenes? ¿Saben por qué se asocian con diversos tipos de enfermedades? Invítelos a que investiguen acerca de distintos tipos de microorganismos como los virus y las bacterias. Reflexione con ellos acerca de la importancia de lavarse las manos y bañarse frecuentemente para evitar los gérmenes y las enfermedades que producen.

### ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- En el capítulo 2 Clementina nos dice que su profesor habla tan rápido que parece que estuviera recitando el “juramento a la bandera”. ¿Conocen sus estudiantes el saludo o juramento a la bandera de su país? Reflexione con ellos acerca de la importancia de los símbolos patrios y cómo gracias a ellos podemos reconocernos como miembros de una nación. Invítelos a que investiguen acerca de algunos de los símbolos patrios de su país, como la bandera, el escudo y el himno nacional, y cuáles son sus significados. ¿Se animan a hacer entre todos una cartelera con los símbolos patrios para decorar el salón?

- Clementina y sus compañeros han estado estudiando la civilización del antiguo Egipto. ¿Qué saben sus estudiantes acerca de ella? ¿Habían oído hablar alguna vez de la esfinge o las pirámides? ¿Sabían que los egipcios tenían su propio sistema de escritura llamado escritura jeroglífica? Propóngales que realicen una investigación acerca de esta cultura, consultando distintas fuentes de información, y

hagan un informe escrito al respecto. No olviden darle el crédito correspondiente a las fuentes utilizadas al final de su trabajo. Invite a sus estudiantes a que hagan por grupos una maqueta representando algunos de los monumentos del antiguo Egipto. ¿Quién puede hacer la esfinge más bonita?

### ÁREA DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Reflexione con sus estudiantes acerca de cómo se siente Clementina cuando se entera de la demostración de talentos que va a haber en su escuela. ¿Por qué creen que se siente así? ¿Cómo se siente cuando todos sus compañeros empiezan a hablar de sus talentos? ¿Se han encontrado alguna vez sus estudiantes en una situación similar? ¿Qué opinan de la manera cómo los amigos y familiares de Clementina tratan de ayudarla? ¿Qué consejo le darían sus estudiantes a Clementina para que no se sintiera mal?
- Lea con sus estudiantes la reflexión que hace el papá de Clementina acerca de la empatía, en las páginas 48 a 50. ¿Entienden qué significa la empatía? Discuta con ellos acerca de la importancia de sentir empatía frente a las personas que nos rodean. ¿Cómo podemos hacer para entender cómo se sienten los demás en un momento dado? ¿Qué podemos hacer para expresar sentimientos compatibles con los de otras personas? ¿Cómo nos sentimos cuando alguien expresa empatía hacia nuestros sentimientos?



# TALLER PARA LECTORES

## LA TALENTOSA CLEMENTINA

### ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Escriba la fórmula general para calcular el volumen de una pirámide de base cuadrada. Si una pirámide cuadrangular tiene 10 metros de altura y cada uno de los lados de su base mide 15 metros, ¿cuál será su volumen?

---

---

---

---

### ÁREA DE LENGUAJE

2. De acuerdo al libro, ¿por qué Clementina no quiere participar en la demostración de talentos? ¿Qué ideas se le ocurren para mostrar algún talento en su presentación? ¿Cuál podría ser al final el verdadero talento de Clementina?

---

---

---

---

### ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

3. Explique en sus propias palabras la diferencia entre los gemelos y los mellizos. ¿Qué quieren decir las palabras “monocigótico” y “dicigótico”?

---

---

---

---

---

---

La talentosa Clementina

ÁREA DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

4. Explique en sus propias palabras qué significa la empatía. ¿Por qué es importante que hagamos un esfuerzo por sentir empatía hacia las personas que nos rodean?

Horizontal lines for writing the answer.