



Las vacaciones de Franz

Christine Nöstlinger

Franz pasará parte de sus vacaciones en una casa vacacional para niños, pero, a medida que se acerca el día de la partida, la idea le gusta menos: nunca antes ha estado lejos de sus padres o de su abuela. Sin embargo, su estadía allí será más divertida de lo que él se imagina...

Christine Nöstlinger nació en 1936 en Austria. En 1984 obtuvo el premio Hans Christian Andersen, considerado el premio Nobel de la literatura infantil. Su obra abarca más de 60 libros para niños y jóvenes. De la misma autora, TORRE DE PAPEL ha publicado otros títulos sobre el mismo personaje.

I. MOTIVACIÓN Y LECTURA DE LA OBRA

Tanto para quienes ya lo conocen como para los que no, léales a los niños en voz alta el primer capítulo. Es una buena forma para que continúen por sí mismos su lectura. Propóngales luego la siguiente actividad:

Actividad:

LO QUE HAY QUE SABER ACERCA DE MÍ

Desarrollo:

Esta actividad consiste en que cada alumno escriba un texto narrativo corto, a través del cual resalte las características personales de quien lo escribe.

Si lo cree necesario, vuelva a leer el primer capítulo para que los niños lo adopten como modelo.

Invítelos a compartir los textos y a comentar si realmente son representativos de sus autores.

Pídales a los niños que consigan el libro para que lean individualmente el resto de la obra.

II. DIÁLOGO

Todos estamos acostumbrados a los períodos de vacaciones y a los períodos de obligaciones.

- ¿Podríamos vivir 365 días al año sin vacaciones?
- ¿Podríamos vivir 365 días al año en vacaciones?

Plantéeles a los niños estos dos interrogantes e inicie con ellos un diálogo.

Permita que los niños expresen sus propios interrogantes, inquietudes y comentarios.

III. ACTIVIDADES DE PROLONGACIÓN DEL TEXTO

Actividad:

MIS MEJORES VACACIONES

Desarrollo:

- Recuerden sus mejores vacaciones.
- Ilustren un episodio relacionado con esas vacaciones.
- Cada niño les narrará a sus compañeros sus mejores vacaciones y les mostrará simultáneamente el dibujo hecho.

Actividad:

ITINERARIO DEL DÍA

Desarrollo:

- En la página 17 se enumeran las actividades de Franz durante un día escolar.

- Sugérelas a los niños hacer individualmente su propio itinerario desde que se levantan hasta que se acuestan.

- Confronten los itinerarios para ver quién se levanta primero, quién se acuesta de último, etc.

Actividad:

LIBRO DE «RÉCORDS»

Desarrollo:

En la página 37, un compañero de viaje dice que hay que poner a Franz en el libro de los «réconds» como el niño de ocho años más pequeño del mundo (¡y eso que no han oído su voz de pito!)

- Escriba los nombres de los alumnos en papelitos y póngalos en una bolsa. Incluya el suyo.

- Cada niño sacará un papelito, leerá el nombre escrito y escribirá una característica que describa a esa persona. Esa característica tendrá que ser considerada como un «récord».

- Reúnan todos los «réconds» y elaboren un libro que contenga una página para cada niño. Luego agreguen «réconds» durante el año.

Actividad:

INVENTARIO DE COSAS QUE NOS ALEGRAN

Desarrollo:

Los títulos de los capítulos son siempre un excelente punto de partida para llevar a cabo actividades literarias. Este es el caso de «Las cosas que alegran a Franz».

- En círculo, cada niño nombrará algo que lo alegre y un secretario irá escribiendo el inventario.

- Propóngales a los niños hacer una cartelera con el inventario para luego ponerla en un sitio visible para que niños y docentes de otros grados puedan incluir allí sus alegrías.

Actividad:

VACACIONES EN CLASE

Desarrollo:

Durante algunas vacaciones, Franz ha aprendido juegos interesantes y también le han contado historias maravillosas.

¿Qué historias o juegos han aprendido en vacaciones?

¿Quién se los enseñó?

¿Quién se los contó?

Propóngales a los niños intercambiar juegos y escuchar historias que hayan aprendido en vacaciones.